عناصر الإجابة

سلم التنقيط	
	◈ مادة التاريخ: (النقطة 7/7):
0.5 ن	1 - نوعية النص: مقتطف من كتاب: مواقف وإضاءات وشهادات؛
0.5 ن	- صاحب النص: محمد عابد الجابري.
0.5 ن	2 - المكان الذي دارت فيه أحداث النص: المغرب؛
0.5 ن	- الزمن الذي دارت فيه أحداث النص: الفترة مابين الأربعينيات و1955أو إلى عودة محمد الخامس من المنفى.
2 ن توزع كالآتي:	3- المعطيات المستخرجة من النص :
	أ - أهم مطالب الحركة الوطنية:
(0.5ن)	- إنهاء نظام الحماية؛
(0.5ن)	- اعتراف فرنسا باستقلال المغرب.
	ب - رد فعل سلطات الحماية الفرنسية تجاه هذه المطالب:
(1 ن)	- نفي الملك محمد الخامس في 20 غشت 1953.
2ن	4- تفسير التحول الذي عرفه الكفاح الوطني بعد نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953 يشير المترشح(ة) فيها إلى ما يفيد:انطلاق مرحلة جديدة من الكفاح الوطني وتمثلت في:
	- تنظيم مظاهرات واحتجاجات وإضرابات وحداد في الأعياد الدينية والوطنية؛
	- مقاطعة البضائع الفرنسية؛
	- ظهور العمليات الفدائية في المدن (حركة الفداء) وعمليات جيش التحرير في الجبال ضد المصالح الفرنسية؛
	- دخول الحركة الوطنية مع فرنسا في مفاوضات أفضت إلى عودة الملك محمد الخامس(16 نونبر1955) وإلغاء معاهدة الحماية (2 مارس 1956)...
	الفكرة الأساس للنص [ما يفيد]:
1ن	تضايق سلطات الحماية الفرنسية من التنسيق بين الحركة الوطنية والملك محمد الخامس مما أدى إلى اعتقال بعض رجالها ونفي العائلة الملكية وانطلاق العمل المسلح .
	◈ مادة الجغرافيا: (النقطة 7/7):
	• الجانب المنهجي :
2 ن	مقدمة: (تحديد أهمية الموضوع ،تحديد الزمان و المكان وطرح التساؤلات)
	وضع تصميم منطقي وملائم للموضوع ؛
	خاتمة: تتضمن استخلاصات وامتدادات.

4ن توزع كالآتي:

- الجانب المعرفي:

(2 ن) **الفقرة الأولى : وصف مظاهر القوة التكنولوجية لليابان** [مايفيد] :

- المكانة المتقدمة عالميا للصناعة اليابانية في مجال الإلكترونيك المترلي (المرتبة الأولى)،وصناعة المعلوميات الدقيقة (المرتبة الثانية)؛
- توظيف التكنولوجيا في البنية التحتية؛
- توظيف التكنولوجيا في مجال الإنتاج الفلاحي و الصناعي ووسائل الاتصال ...

(2 ن) **الفقرة الثانية: العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية** [مايفيد]:

- وفرة الموارد البشرية المؤهلة - الاستثمار في البحث العلمي؛
- توفر بنيات تحتية ومجمعات صناعية كبرى ومختبرات البحث العلمي والتقني ...

1ن • **الجانب الشكلي** : التعبير الجغرافي ـــ سلامة اللغة ـــ شكل التقديم.

◈ **مادة التربية على المواطنة: (النقطة 6/6):**

2 ن **1- تعبئة الجدول**: (تمنح 0.25 نقطة لكل جواب صحيح)

موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية دائمة
– الثروة السمكية	– المعادن	– الطاقة الشمسية
– الموارد المائية	– الفحم الحجري	– الرياح
– الثروة الغابوية		– طاقة المد والجزر

2 ن **2 - التعاريف [مايفيد]: تمنح (0.5 نقطة لكل تعريف صحيح)**

– **البيئة**: المحيط الذي نحيا فيه والذي يتكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية والإنسان ومنجزاته.

– **تراث**: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية والأدبية والتاريخية والأثرية والمعمارية مكتوبة أو مسموعة أو مشيدة.

– **تنمية مستديمة**:تنمية تلبي حاجات الحاضر دون أن تعرض حاجيات الأجيال المقبلة للخطر.

– **حوار الأديان**: مجموعة من اللقاءات التحاورية أو التواصلية بين ممثلي مختلف الديانات السماوية للعمل على سيادة الأمن والسلام في العالم.

2 ن **3 - أسئلة الوصل**: (تمنح 0.5 نقطة لكل جواب صحيح)

1) ⟵ ب)

2) ⟵ هـ)

3) ⟵ أ)

4) ⟵ د)